

Pedagoginen tulevaisuudenkuva

Matti Ruippo, 4.3.2003

Odotukset opettajalta

- opettaja hyödyntää monipuolisesti TVT:n mahdollisuuksia
- opetus palvelee yhä paremmin ja monipuolisemmin nykyaikaisia oppimiskäsityksiä

Odotukset opiskelijalta

- haluaa toteuttaa opintonsa entistä joustavammin
- rakentaa opintonsa eri yliopistollisten tarjoajien valikoimasta

Opetuksen haasteet

- ongelma-keskeisten opetusmenetelmien kehittäminen
- elämyksellisen oppimisen tukeminen
- erilaisten oppimistyylien palveleminen
- oppimisen arvioinnin kehittäminen

Opiskelun haasteet

- omaehtoinen, itseohjautuva oppiminen
- opetuksen objektista oppimisen subjektiksi

Virtuaaliyliopiston haasteet

- miten tukea opettajaa
- miten tukea opiskelijaa
- miten tukea alueellisen tasa-arvon toteutumista opiskelussa

1. Opetus- ja oppimistaidon tulevaisuudenkuva: Teknologiarikasteinen opetus

- vuorovaikutuksen tukeminen videoteknologian avulla
- opetuksen myötä tuotetaan rikasta videomateriaalia
- materiaalin tuotanto on verkostoitunutta
- opiskelua varten on käytössä tarvittava infrastruktuuri

2. Teknologiaviritteinen tulevaisuudenkuva: Realismia virtuaalitodellisuudessa

- videoteknologian suoma kolmiulotteisuus tehostaa simulaatioita
- tuotantomenetelmät riviopettajien käytössä
- hypertekstistä kyberavaruuteen

3. Yhteistoiminnallisuuden tulevaisuudenkuva: Vahvan verkostoitumisen visio

- erikoistuminen leimaa opetusta ja tutkimusta
- modulaarisia opintokokonaisuuksia
- videoteknologia tukee yliopistollista verkostoitumista
- verkostoituminen mahdollistaa opintojen räätälöinnin sekä erikoistuneen tutkimuksen ja alueellisen vaikuttamisen